

1º ESO LOMLOE

Asignaturas		Horas semanales
COMUNES	Lengua Castellana y Literatura	4
	Matemáticas	4
	Geografía e Historia	3
	Inglés/ Inglés Plurilingüe	3
	Biología y Geología	3
	Tecnología y Digitalización/Tecnología y Digitalización Plurilingüe	2
	Música/ Música Plurilingüe	3
	Educación Física	2
	Educación en Valores Cívicos y Éticos	1
OPTATIVA (elegir una)	Alemán	3
	Francés	3
	Aprendiendo a Pensar: Habilidades Matemáticas I	3
	Taller de Lengua Castellana I	3
	Euskera	3
OPTATIVA (elegir una)	Atención Educativa	1
	Religión	1
Tutoría		1
TOTAL HORAS SEMANALES:		30

SECCIÓN PLURILINGÜE* 1º ESO

Consiste en el aprendizaje de contenidos curriculares de al menos dos áreas no lingüísticas en una lengua extranjera, y da continuidad a los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras de Educación Primaria (PAI).

En total se imparten 8h en inglés semanales repartidas de la siguiente manera:

- INGLÉS (3h)
- MÚSICA (3h)
- TECNOLOGÍA (2h)



ASIGNATURAS OPTATIVAS 1º ESO (3h)

- ALEMÁN (compatible con sistema plurilingüe)*
- FRANCÉS (compatible con sistema plurilingüe)*
- APRENDIENDO A PENSAR: HABILIDADES MATEMÁTICAS I
- TALLER DE LENGUA CASTELLANA I
- EUSKERA (Modelo A) (compatible con sistema plurilingüe)*

**Son optativas de etapa. Una vez elegidas en 1º ESO hay que seguir cursándolas hasta 4º ESO.*

RESUMEN DE LAS OPTATIVAS DE 1º DE LA ESO

Aprendiendo a pensar. Habilidades matemáticas.

Al iniciar la Educación Secundaria Obligatoria algunos alumnos y alumnas no han desarrollado las competencias matemáticas necesarias para cursar con aprovechamiento la nueva etapa. No dominan los conceptos básicos imprescindibles sobre los que se sustentan los nuevos conceptos que deberán adquirir en la ESO y encuentran grandes dificultades de aprendizaje. **El objetivo de esta asignatura es procurar que las matemáticas sean más asequibles y significativas para este tipo de alumnado.**

Desde el punto de vista metodológico, conviene señalar la importancia de **reforzar la seguridad del alumnado en los pasos de su aprendizaje y que comprenda la utilidad de lo que aprende para su vida cotidiana.** Además, resulta necesario procurar un ambiente que facilite la formulación de dudas y preguntas, y mejorar, en definitiva, la relación afectiva del alumnado con las matemáticas.

Taller de lengua castellana

La optativa Taller de Lengua está diseñada para **reforzar y afianzar los conocimientos básicos** que necesita el alumnado que inicia la ESO y no domina la competencia lingüística en castellano necesaria para asumir sin dificultades los nuevos conceptos que va a adquirir en esta etapa en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura.

La metodología de trabajo se basa en la práctica del alumnado. A partir de nociones teóricas, de actividades interactivas para guiar la escritura y de la lectura de ejemplos de textos literarios, el alumnado creará sus propias producciones.

El objetivo último de la asignatura es mejorar la competencia del alumnado en la producción de textos escritos diversos que respondan a la tipología estudiada (textos periodísticos, académicos, publicitarios, literarios, etc.). Para ello, también se realizará un repaso de todas las normas de ortografía básicas.

Respecto a la evaluación, se realizarán como mínimo dos producciones escritas en cada evaluación y dos comprensiones lectoras. Se valorará el trabajo personal del alumnado: presentación del cuaderno de clase, realización de tareas o deberes, participación activa y positiva y posibles preguntas en clase sobre lo explicado el día anterior.

Francés

La enseñanza de Francés, como segunda lengua extranjera, pretende capacitar al alumnado en el conocimiento lingüístico, en el aprendizaje y desarrollo de las cuatro habilidades que intervienen en la comunicación: expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión lectora.

El conocimiento de esta lengua favorece el contacto con la cultura de los países francófonos y la proximidad con Francia facilita su puesta en práctica.

Alemán

En esta asignatura se pretende que el alumnado adquiera conocimientos básicos del idioma alemán, tales como aprender a presentarse, dar información sobre uno/a mismo/a, estructuras gramaticales elementales y vocabulario de proximidad (escuela, familia, entorno, etc...).

También se busca poner al alumnado en contacto con la cultura de los principales países de habla alemana (Austria, Suiza y Alemania). La metodología empleada es la propuesta en el método Geni@I Klick (Ed. Klett), además de la utilización de juegos y proyectos.

Euskera (Modelo A)

En esta optativa lingüística se trabajan todas aquellas competencias y habilidades específicas de esta lengua como son: comprensión oral y escrita, expresión oral y expresión escrita.

Todas estas competencias se comienzan a trabajar con un nivel básico y progresivo a través de metodologías dinámicas.